

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 282

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Познавательная активность	1) Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании; 2) создают условия для экспериментирования и творческой активности детей; 3) педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения; 4) педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе.
2. Коммуникативные навыки	1) Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении; 2) создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками; 3) педагоги способствуют обогащению речи детей; 4) создают условия для развития у детей правильной речи; 5) взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми.
3. Эмоционально-волевая сфера	1) Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; 2) создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям 3) педагоги используют позитивные способы коррекции поведения детей; 5) создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
16/100%	0

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
13/81%	3/19%